

VIDEOS RELACIONADOS A LAS PRÁCTICAS DE LA GUÍA DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Video no. 1: Clase activa en una escuela rural multigrado de Ayacucho (Perú)

Caritas del Perú & Hunt Global Partnerships

Proyecto: Maestros y escuelas que cambian tu vida

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=f7K5F5zLjhc>

Práctica 2.2.1: Diversificar los modos de instrucción (dos o más por lección)

min. **2:38** – Modo clase completa

Revisión del comportamiento- la maestra lo hace al preguntar a los estudiantes la fecha del día.

min. **2:53** a min. **3:13** – Modo de Grupo dirigido por estudiantes

Se repasa el aprendizaje del día anterior y por unos minutos la maestra asigna la tarea de repasar a aprendizaje (números romanos) a los compañeros del grupo. Luego ella lo refuerza.

min. **9:03** - un pequeño grupo de estudiantes a asignado a revisar que todos tengan a mano la tarea asignada el día anterior.

min. **9:51** a min. **10:09**- notar que siempre se celebran los pequeños logros de los estudiantes y refuerza el reconocimiento entre compañeros.

min. **15:23** a min. **16:56** – se subdivide el grupo en grupos para lectura del material de la lección. Luego se regresa al Modo de grupo dirigido por el maestro, para conocer lo que han aprendido de la lectura.

min. **24:30** - Lleva el grupo al centro para ver una presentación del material en la computadora de la maestra (uso de tecnología).

min. **28:10**- Regresan a sus pupitres para actividad concreta sobre lo estudiado (muestras de plantas)

Modo práctica guiada

min. **31:56** – se conforman en pares para corroborar lo aprendido. Se escucha a la maestra recapitular sobre la lección: *“ya leyeron, compartieron lo que leyeron y ahora vamos a ver qué sabemos sobre las plantas”*.

Modo grupo dirigido por estudiantes

min. **33:37** - ahora se reúnen en varios grupos a trabajar lo aprendido en papelotes.

min. **35:06 a 35:16** - La maestra coloca color de semáforo amarillo para hacerles notar que ya está llegando el momento de **mostrar** lo aprendido.

min. **36:56** – la maestra ya coloca el color rojo sobre la pizarra indicando que ya es tiempo de informar. En este punto, vuelven los estudiantes a dirigir el grupo.

Práctica 2.2.2- Confirmar el aprendizaje diario

min. **38:24** - En este punto la maestra a asignado a dos estudiantes del grupo para asegurar el aprendizaje de sus compañeros y dirigir a grupo en esta tarea final de la lección. Se celebra el logro del grupo.

min. **39:37** – la maestra hace resumen con el **grupo completo** de lo aprendido

min. **42:15- 42:50** -aplicación de lo aprendido para trabajo extendido en el hogar.
“con la ayuda de sus padres....”

Escuchar lo que les dice de los padres: min. **45:15** – es parte de la Estrategia 2.2: Orientar la cultura hacia el aprendizaje . También se debe Escuchar la reflexión final del director del Proyecto en el min. **45:38**

.....

Video no. 1: Cómo Iniciar una Clase -

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=wMxYbA3OnrA&t=24s>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) ESPOL

.....

Video no. 2- Cómo Reforzar Aprendizajes Durante el Proceso Didáctico – Estrategia 2.1- Transformando la Instrucción

Práctica 2.2.1 (Modo 1 – Clase completa)

Muestra—Cerca del 20% del tiempo; el maestro revisa la comprensión de los estudiantes para evaluar el dominio.

Práctica 2.1.2 (promover la respuesta activa de los estudiantes)

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=bXKDE97sbMw>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) ESPOL

.....

Video no. 3: El cierre de clases - Práctica 2.2.2 –Confirmar el Aprendizaje diario

Ministerio de Educación de Chile

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e investigación Pedagógica (CPEIP)

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=yhYAZasBdDE>

Published on Jun 26, 2013

En el proceso de aprendizaje, los docentes deben hacer cierres para constatar los aprendizajes logrados. En este video, seis docentes compartirán distintas formas de hacer un cierre de clases y así, enlazar el inicio de nuevos aprendizajes.

.....

**Video no. 4: Cómo Cerrar Didácticamente una Clase – Estrategia 2.2– Orientar la Cultura Escolar
Hacia el Aprendizaje**

Práctica 2.2.2- Confirmar el aprendizaje diario

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=9rIFFYX4mbE>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) ESPOL

.....

**Video no. 5: Recursos e ideas para clase: juegos de repaso – Estrategia 2.1 – Transformando la
Instrucción**

Práctica 2.1.2- Promover la respuesta activa de los estudiantes (las tarjetas de respuestas)

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=75FfJb7geY> min. 0:27 – min. 3:14

El Tarro de los Idiomas (Español)

.....

.....

ESPOL – CISE

Escuela Superior Politécnica del Litoral - Campus Gustavo Galindo - Guayaquil - Ecuador

© El contenido de esta obra es de propiedad intelectual de la ESPOL. Todos los derechos reservados.

Prohibida su reproducción total o parcial, comunicación pública o distribución sin autorización previa del titular de los derechos

**VICERRECTORADO
ACADÉMICO**

